

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация работы спортивного судьи по биатлону

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Ивашин А. А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Е. А. Якимова

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Е. А. Якимова

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2018 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и умений в области теории и методики биатлона, необходимых для самостоятельной работы в различных образовательных и физкультурных учреждениях

Задачи дисциплины:

- изучение истории биатлона, его места и значения в системе физического воспитания;
- знакомство с различными видами биатлона;
- освоение студентами основ судейства в биатлоне, понятий и терминов современного биатлона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Организация работы спортивного судьи по биатлону» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Организация работы спортивного судьи по биатлону» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.18.02 Олимпийское образование детей и молодежи

3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Виды соревнований:

Виды и классификация соревнований по биатлону.

Модуль 2. Особенности работы спортивного судьи по биатлону:

Организационные особенности работы спортивного судьи по биатлону.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий биатлоном;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях биатлоном;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе биатлона;

уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по борьбе, в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий биатлоном.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику подготовки спортсменов в биатлоне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий биатлоном; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического и врачебного контроля.
ПК-7. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения, способы развития активности, инициативности и их творческих способностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; - опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по биатлону:

История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований.

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по биатлону:

Современное состояние биатлона в мире и России. Тенденции развития биатлона. Олимпийское движение.

5.2. Содержание дисциплины: (10 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по биатлону (4 ч.)

Тема 1. История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований (2 ч.)

1. Спортивное соревнование.
2. Виды и типы соревнований

3. Функции и особенности спортивных состязаний

Тема 2. Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований (2 ч.).

1. Система проведения соревнований
2. Способ определения победителя в биатлоне
3. Принципы планирования соревнований

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по биатлону (6 ч.)

Тема 3. Изучение правил игры (2 ч.)

Философия правил и судейство.

Тема 4. Практическое судейство (4 ч.)

1. Состав и обязанности судейской коллегии.
2. Обязанности и права главного судьи.
3. Обязанности главного секретаря.
4. Обязанности судьи-информатора.
5. Официальные жесты судьи.
6. Поведение участников. Требования к поведению. Неправильное поведение и санкции за него.
7. Классификация и порядок присвоения судейских категорий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (30 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по биатлону (28 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

История развития волейбола в России

История развития волейбола за рубежом

Участие российских спортсменов в составе национальных сборных

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по биатлону (30 ч.)

Вид СРС: Индивидуальное задание

Разработать положение о проведении соревнований по биатлону

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Разработка вводной части урока по биатлону

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6, ПК-3	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 1: Организация и планирование соревнований по биатлону
ПК-7	2 курс, третий семестр	Зачет	Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по биатлону

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы

умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности техники и тактики единоборств. Демонстрирует умение объяснять технику выполнения специальных упражнений борца; Владеет терминологией единоборств, способностью к анализу учебно-тренировочного занятия. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Организация и планирование соревнований по биатлону

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Расскажите о роли биатлона в физическом воспитании различных категорий населения

2. Какова специфика соревновательной деятельности в биатлоне?

3. Назовите способы проведения соревнования.

4. Назовите виды и уровни соревнований по биатлону

5. Раскройте систему организации и проведения соревнований по биатлону.

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Охарактеризуйте Положение о проведении соревнований.

2. Поясните, как заполняется протокол соревнований по биатлону.

3. Опишите место для соревнований, оборудование и инвентарь.

4. Расскажите об участниках соревнований

Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по биатлону.

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

1. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль биатлонистов.
2. Расскажите, какие технические ошибки «судятся» в биатлоне.
3. Опишите необходимое поведение участников соревнований и штрафные санкции, применяемые в отношении них.
4. Приведите примеры терминологии техники биатлона и ее разновидностей.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Выявите особенности работы второго судьи.
2. Расскажите права и обязанности первого судьи.
3. Опишите местонахождение и особенности работы линейных судей.
4. Пр продемонстрируйте жесты судьи и сигналы.
5. Дайте характеристику организации и проведению соревнований по биатлону.
6. Перечислите факторы, обуславливающие эффективность спортивной деятельности в беге на лыжах на средние дистанции.
7. Раскройте характеристику показателей экономичности техники передвижения на лыжах.
8. Раскройте состав судейской бригады и официальных лиц матча.
9. Какова специфика соревновательной деятельности в биатлоне?
10. Назовите способы проведения соревнования (розыгрыша).
11. Назовите виды и уровни соревнований по биатлону.
12. Раскройте систему организации и проведения соревнований.
13. Охарактеризуйте положение о проведении соревнований.
14. Поясните, как заполняется протокол соревнований по биатлону.
15. Опишите место для соревнований, оборудование и инвентарь.
16. Расскажите об участниках соревнований.
17. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль спортсменов.
18. Прокомментируйте комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности биатлонистов.
19. Раскройте систему многолетней спортивной тренировки биатлонистов.
20. Охарактеризуйте процедуру видеопросмотра.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете. Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. А. Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева и др. ; под ред. Г. А. Сергеева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013 . - 169 с. - 150 с.

2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 479 с.

3. Четайкина, О. В. История избранного вида спорта: Лыжный спорт [Текст] : учеб. пособие / О. В. Четайкина, Т. Н. Миточкина, В. В. Акамов ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2016. - 116 с.

Дополнительная литература

1. Корельская, И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И. Е. Корельская ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. - 114 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420>. - Текст : электронный.

2. Иванова, С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза / С.Ю.

Иванова, Р.В. Конькова, Е.В. Сантьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232501>. - Текст : электронный.

3. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3. - Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.winter.ru> – Зимние виды спорта

<http://ws-news.ru> – Портал о зимних видах спорта

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office Professional Plus 2010

2. 1С: Университет ПРОФ

3. Microsoft Windows 7 Pro

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 302).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебно-методический комплекс трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка); доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи футзальные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конусы разделительные.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Лыжная база МГПУ.

Основное оборудование:

Лыжная трасса в березовой роще на естественном покрытии (1 км), раздевальные помещения, помещение для преподавателей и тренеров, помещение для подготовки лыж, складские помещения, 400 комплектов лыж с креплениями, ботинками и палками, оборудование для обслуживания лыжного инвентаря (станок, утюг электрический, скребки, щетки), инструменты для ремонта лыж и палок, лыжная мазь, парафины, аптечка.

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.